

57. Mata Pelajaran Keterampilan untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)

A. Latar Belakang

Usaha mengembangkan manusia berkualitas yang siap menghadapi berbagai tantangan hidup dimulai sedini mungkin melalui pendidikan. Kegiatan pendidikan diberikan antara lain melalui sejumlah mata pelajaran yang dimaksudkan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan bervariasi bagi peserta didik. Tidak semua lulusan SMP/MTs melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi, sebagian diantaranya harus memasuki dunia kerja. Oleh sebab itu mata pelajaran keterampilan perlu diberikan pada peserta didik di tingkat SMP/MTs. Mata pelajaran Keterampilan diarahkan agar peserta didik dapat mengembangkan kecakapan hidup (*life skills*) yang meliputi keterampilan personal, sosial, pra-vokasional, dan akademik. Penekanan jenis keterampilan yang dipilih oleh satuan pendidikan perlu mempertimbangkan minat dan bakat peserta didik serta potensi lokal, lingkungan budaya, kondisi ekonomi dan kebutuhan daerah.

Keterampilan personal dan sosial diperlukan oleh seluruh peserta didik, keterampilan akademik diperlukan oleh mereka yang akan melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi dan keterampilan pra-vokasional diperlukan oleh mereka yang akan memasuki dunia kerja. Keterampilan pra-vokasional memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat dalam berbagai pengalaman apresiasi dan berkreasi untuk menghasilkan suatu karya yang bermanfaat langsung bagi kehidupan peserta didik. Seluruh aktivitas pembelajaran memberikan bekal kepada peserta didik agar adaptif, kreatif dan inovatif melalui pengalaman belajar yang menekankan pada aktivitas fisik dan aktivitas mental. Peserta didik melakukan interaksi dengan produk kerajinan dan teknologi yang ada di lingkungannya untuk dapat menciptakan berbagai jenis produk kerajinan maupun produk teknologi.

Orientasi pembelajaran Keterampilan pra-vokasional adalah memfasilitasi pengalaman emosi, intelektual, fisik, persepsi, sosial, estetika, artistik dan kreativitas peserta didik dengan melakukan aktivitas apresiasi dan kreasi terhadap berbagai produk. Kegiatan ini dimulai dari mengidentifikasi potensi di sekitar peserta didik untuk diubah menjadi produk yang bermanfaat bagi kehidupan manusia. Pembelajaran dirancang secara sistematis melalui tahapan meniru, memodifikasi, dan mengubah fungsi produk yang ada menuju produk baru yang lebih bermanfaat.

Standar kompetensi dan kompetensi dasar berikut merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diberikan oleh sekolah/madrasah. Setiap satuan pendidikan dapat menawarkan pelajaran keterampilan lain yang sesuai dengan minat dan bakat peserta didik serta potensi lokal, lingkungan budaya, kondisi ekonomi dan kebutuhan daerah, dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan sendiri.

B. Tujuan

Mata pelajaran Keterampilan pra-vokasional bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan membuat berbagai produk kerajinan dan produk teknologi yang berguna bagi kehidupan manusia
2. Memiliki rasa estetika, apresiasi terhadap produk kerajinan, produk teknologi, dan artefak dari berbagai wilayah Nusantara maupun dunia
3. Mampu mengidentifikasi potensi daerah setempat yang dapat dikembangkan melalui kegiatan kerajinan dan pemanfaatan teknologi sederhana
4. Memiliki sikap profesional dan kewirausahaan.

C. Ruang Lingkup

Mata pelajaran Keterampilan pra-vokasional meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Keterampilan kerajinan
2. Pemanfaatan teknologi sederhana yang meliputi teknologi rekayasa, teknologi budidaya dan teknologi pengolahan
3. Kewirausahaan.

Struktur pengetahuan dalam matapelajaran Keterampilan terdiri dari jenis, bentuk, cara kerja dan fungsi kerajinan dan teknologi. Pembelajaran mata pelajaran ini berintegrasi dengan pengetahuan yang telah diperoleh peserta didik dalam matapelajaran lain.

D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Kelas VII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kerajinan 1. Mengapresiasi benda kerajinan	1.1 Memahami keterampilan teknis pada produk benda kerajinan 1.2 Mengapresiasi unsur estetika pada produk benda kerajinan
2. Membuat benda kerajinan	2.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat 2.2 Mendesain benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat 2.3 Membuat benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias berbahan lunak alami maupun buatan dengan teknik lipat, potong dan rekat 2.4 Membuat kemasan benda kerajinan untuk fungsi pakai/hias dengan sentuhan estetika sehingga siap dipamerkan atau dijual
Teknologi Rekayasa 3. Mengapresiasi karya teknologi rekayasa	3.1 Memahami fungsi dan keterampilan teknis pada produk alat penerangan dengan listrik arus lemah (baterai) 3.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pada produk alat penerangan dengan listrik arus lemah (baterai)
4. Menciptakan karya teknologi rekayasa	4.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat penerangan dengan listrik (baterai) 4.2 Membuat alat penerangan dengan listrik arus lemah (baterai)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Teknologi Budidaya 5. Mengapresiasi karya teknologi budidaya	5.1 Mengenal produk hewan unggas petelur 5.2 Mengapresiasi produk hewan unggas petelur
6. Menerapkan teknologi budidaya	6.1 Menyusun rencana pemeliharaan dan perawatan hewan unggas petelur 6.2 Memelihara hewan unggas petelur sampai menghasilkan telur
Teknologi Pengolahan 7. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan	7.1 Mengenal produk manisan buah dan kemasannya dari segi cita rasa, estetika dan keterampilan teknik baik lisan maupun tertulis 7.2 Menghargai produk manisan buah dan kemasannya dari segi cita rasa, estetika dan keterampilan teknik baik lisan maupun tertulis
8. Menerapkan teknologi karya pengolahan	8.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan manisan bentuk padat dari bahan nabati 8.2 Membuat produk manisan basah bentuk padat dari bahan nabati sesuai dengan prosedur kerja yang disusunnya 8.3 Membuat kemasan produk manisan basah dengan sentuhan estetika sehingga siap dipamerkan dan dijual

Kelas VII Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kerajinan 9. Mengapresiasi benda kerajinan	9.1 Mengetahui berbagai produk kerajinan yang menggunakan teknik butsir dan teknik cetak 9.2 Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan yang menggunakan teknik butsir dan teknik cetak
10. Membuat benda kerajinan	10.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan produk kerajinan dengan teknik butsir dan cetak 10.2 Mendesain produk kerajinan teknik butsir dan cetak dengan ragam hias tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 10.3 Membuat produk kerajinan teknik butsir dan cetak dengan ragam hias tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 10.4 Membuat kemasan produk kerajinan teknik butsir dan cetak sehingga siap dipamerkan dan dijual
Teknologi Rekayasa 11. Mengapresiasi benda karya teknologi rekayasa	11.1 Mengetahui alat yang menimbulkan suara dengan listrik arus lemah (baterai) 11.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pada alat yang menimbulkan suara dengan listrik arus lemah (baterai)
12. Menciptakan benda karya teknologi rekayasa	12.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat yang menimbulkan suara dengan listrik arus lemah (baterai) 12.2 Membuat alat yang menimbulkan suara dengan listrik arus lemah (baterai)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Teknologi Budidaya 13. Mengapresiasi karya teknologi budidaya	13.1 Mengetahui bibit hewan unggas 13.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembibitan hewan unggas
14. Menerapkan teknologi budidaya	14.1 Menyusun rencana pemeliharaan bibit hewan unggas 14.2 Memelihara bibit hewan unggas
Teknologi Pengolahan 15. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan	15.1 Mengetahui manisan kering dan kemasannya 15.2 Mengapresiasi keterampilan teknis produksi dan pengemasan manisan kering
16. Menerapkan teknologi pengolahan	16.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan manisan kering dari bahan nabati 16.2 Membuat manisan kering dari bahan nabati 16.3 Membuat kemasan untuk manisan kering yang siap dipamerkan dan dijual

Kelas VIII, Semester 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kerajinan 1. Mengapresiasi kerajinan jahit dan sulam	1.1 Mengenal produk kerajinan jahit dan sulam 1.2 Mengapresiasi keterampilan teknis kerajinan jahit dan sulam
2. Membuat produk kerajinan jahit dan sulam	2.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan produk kerajinan jahit dan sulam 2.2 Mendesain produk kerajinan jahit dan sulam dengan ragam hias tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 2.3 Membuat produk kerajinan jahit dan sulam dengan ragam hias tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 2.4 Membuat kemasan produk kerajinan jahit dan sulam sehingga siap dipamerkan dan dijual
Teknologi Rekayasa 3. Mengapresiasi karya teknologi rekayasa penjernihan air	3.1 Mengenal alat penjernihan air dengan teknologi mekanis 3.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan alat penjernihan air dengan teknologi mekanis
4. Menerapkan teknologi rekayasa penjernihan air	4.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat penjernihan air dengan teknologi mekanis 4.2 Membuat alat penjernihan air dengan teknologi mekanis

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Teknologi Budidaya	
5. Mengapresiasi hasil teknologi budidaya	5.1 Mengenal berbagai tanaman obat 5.2 Mengapresiasi keterampilan teknis budidaya tanaman obat
6. Menerapkan teknologi budidaya	6.1 Menyusun rencana penanaman dan perawatan tanaman obat 6.2 Merawat tanaman obat
Teknologi Pengolahan	
7. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan	7.1 Mengenal produk pengawetan bahan nabati yang diasinkan 7.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pengawetan bahan nabati yang diasinkan
8. Menerapkan teknologi pengolahan	8.1 Merencanakan prosedur kerja pengawetan bahan mentah nabati dengan cara diasinkan 8.2 Melakukan proses pengawetan bahan mentah nabati dengan cara diasinkan 8.3 Membuat kemasan produk pengawetan bahan nabati melalui pengasinan sehingga siap dipamerkan dan dijual

Kelas VIII Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kerajinan 9. Mengapresiasi kerajinan anyaman dan makrame	9.1 Mengenal produk kerajinan anyaman dan makrame 9.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan kerajinan anyaman dan makrame
10. Membuat produk kerajinan anyaman dan makrame	10.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan kerajinan anyaman dan makrame 10.2 Mendesain kerajinan anyaman dan makrame 10.3 Membuat produk kerajinan anyaman dan makrame 10.4 Membuat kemasan benda kerajinan anyaman dan makrame sehingga siap dipamerkan dan dijual
Teknologi Rekayasa 11. Mengapresiasi karya teknologi rekayasa	11.1 Mengenal alat penjernihan air dengan teknologi kimia 11.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan alat penjernihan air dengan teknologi kimia
12. Membuat alat penjernihan air	12.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat penjernihan air dengan teknologi kimia 12.2 Membuat alat penjernihan air dengan teknologi kimia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Teknologi Budidaya	
13. Mengapresiasi karya teknologi budidaya tanaman hias	13.1 Mengenal tanaman hias yang ada di lingkungan sekitar yang menggunakan media tanah
	13.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembudidayaan tanaman hias yang menggunakan media tanah
14. Menerapkan teknologi budidaya tanaman hias	14.1 Menyusun rencana penanaman dan perawatan tanaman hias yang menggunakan media tanah 14.2 Menanam tanaman hias yang menggunakan media tanah 14.3 Merawat tanaman hias yang menggunakan media tanah
Teknologi Pengolahan	
15. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan pengawetan bahan makanan	15.1 Mengenalan produk hasil pengawetan bahan hewani yang diasinkan 15.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pengawetan bahan hewani yang diasinkan
16. Menerapkan teknologi pengolahan pengawetan bahan makanan	16.1 Merencanakan prosedur kerja pengawetan bahan mentah hewani dengan cara diasinkan 16.2 Melakukan proses pengawetan bahan mentah hewani dengan cara diasinkan 16.3 Membuat kemasan produk hasil pengawetan bahan hewani yang diasinkan sehingga siap dipamerkan dan dijual

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kerajinan 1. Mengapresiasi benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong konstruksi	1.1 Mengenal berbagai kerajinan dengan teknik potong sambung dan atau teknik potong konstruksi 1.2 Mengapresiasi keterampilan teknik potong sambung dan teknik potong konstruksi
2. Membuat benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan teknik potong konstruksi	2.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan dengan teknik potong sambung dan atau teknik potong konstruksi 2.2 Mendesain produk kerajinan menggunakan teknik potong sambung dan atau teknik potong konstruksi dengan ragam hias tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 2.3 Membuat produk kerajinan menggunakan teknik potong sambung dan atau teknik potong konstruksi dengan ragam hias tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 2.4 Membuat kemasan produk kerajinan sehingga siap dipamerkan atau dijual
Teknologi Rekayasa 3. Mengapresiasi benda teknologi rekayasa	3.1 Mengenal berbagai alat yang berputar secara mekanis 3.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan alat yang berputar secara mekanis
4. Membuat benda teknologi rekayasa	4.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat yang berputar secara mekanis 4.2 Membuat alat yang berputar secara mekanis

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Teknologi Budidaya	
5. Mengapresiasi karya budidaya ikan air tawar	5.1 Menenal berbagai jenis ikan air tawar 5.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembudidayaan ikan air tawar
6. Menerapkan teknologi budidaya ikan air tawar	6.1 Menyusun rencana pemeliharaan dan perawatan ikan air tawar 6.2 Memelihara ikan air tawar
Teknologi Pengolahan	
7. Mengapresiasi karya teknologi pengolahan	7.1 Menenal berbagai hasil pengawetan bahan nabati yang dikeringkan 7.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pengawetan bahan nabati yang dikeringkan
8. Menerapkan teknologi pengolahan	8.1 Merencanakan prosedur kerja mengawetkan bahan mentah nabati dengan cara dikeringkan 8.2 Melakukan proses pengawetan bahan mentah nabati dengan cara dikeringkan 8.3 Membuat kemasan hasil pengawetan bahan nabati yang dikeringkan sehingga siap dipamerkan dan dijual

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Kerajinan	
9. Mengapresiasi kerajinan dengan teknik sayat dan ukir	9.1 Mengenal produk kerajinan yang menggunakan teknik sayat dan ukir 9.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan kerajinan dengan teknik sayat dan ukir
10. Membuat benda kerajinan dengan teknik sayat dan ukir	10.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan benda kerajinan yang menggunakan teknik sayat dan ukir dengan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 10.2 Mendesain benda kerajinan yang menggunakan teknik sayat dan ukir dengan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 10.3 Membuat benda kerajinan yang menggunakan teknik sayat dan ukir dengan motif tradisional, mancanegara maupun modifikasinya 10.4 Membuat kemasan benda kerajinan sehingga siap dipamerkan dan dijual
Teknologi Rekayasa	
11. Mengapresiasi alat yang berputar digerakkan listrik	11.1 Mengenal berbagai alat yang berputar dengan memanfaatkan arus listrik 11.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembuatan alat yang berputar dengan memanfaatkan arus listrik
12. Membuat alat yang berputar digerakkan listrik	12.1 Merencanakan prosedur kerja pembuatan alat yang berputar digerakkan listrik 12.2 Membuat alat yang berputar digerakkan listrik

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Teknologi Budidaya	
13. Mengapresiasi karya teknologi budidaya ikan hias air tawar	13.1 Mengenal berbagai ikan hias air tawar 13.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pembudidayaan ikan hias air tawar
14. Menerapkan teknologi budidaya ikan hias air tawar	14.1 Merencanakan prosedur kerja produk budidaya ikan hias air tawar di dalam kolam 14.2 Melakukan budidaya ikan hias air tawar
Teknologi Pengolahan	
15. Mengapresiasi hasil teknologi pengolahan	15.1 Mengenal berbagai produk hasil pengawetan bahan hewani yang dikeringkan 15.2 Mengapresiasi keterampilan teknis pengawetan bahan hewani yang dikeringkan
16. Menerapkan teknologi pengolahan	16.1 Merencanakan prosedur kerja pengawetan bahan mentah hewani dengan cara dikeringkan 16.2 Melakukan proses pengawetan bahan mentah hewani dengan cara dikeringkan 16.3 Membuat kemasan hasil pengawetan bahan hewani yang dikeringkan sehingga siap dipamerkan dan dijual

E. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.